



令和7年度 油繩子小学校 教育プラン

校訓 ともに伸びよう やさしく かしこく たくましく

9月4日改訂

茨城県の教育目標

令和7年度学校教育指導方針

学校教育目標

心豊かで 自ら学び

心身共にたくましい児童の育成

楽しい授業 温かい教室 夢をはぐくむ学校

日立市の教育理念
未来を拓く人づくり

日立市学校長会
持続可能な日立市の実現に向けた
創造・連携・実行

めざす学校像

- 児童一人一人が笑顔で生き生きと活動する活力ある学校
- 教職員一人一人が支え合い協働できる学校
- 家庭・地域との連携・協働による開かれた学校



学校運営協議会 地域とともにある学校づくり

めざす児童像

- 思いやりがあり 助け合える子（やさしく）
- 自信をもち、自ら考え、自ら学ぶ子（かしこく）
- 健康で明るくたくましい子（たくましく）

めざす教師像

- 意欲的に研修し 授業力のある教師
- 児童の気持ちに寄り添い指導力がある教師
- 人間性豊かで同僚性がある教師

油繩子小じまんの「あいうえお」

- あ かるいあいさつ
- い いとこのぼそう
- う つくしい学校に
- え ほんいっぱい・えがおいっぱい
- お もいやりをもとう

令和7年度 みんなの合言葉
にこにこ なるほど
いいとこのぼそう

組織目標

- 温かな人間関係を基盤に、自分に自信を持ち、主体的に活動する児童を育成する
- 働きがいのある協働的な職場づくりを推進する

思いやりの心

にこにこプロジェクト

- ◎ 思いやりの心を育む
 - 温かな学級づくり
 - 一人一人のいいところ、がんばりを認める
 - 油繩子小じまんの「あいうえお」の実践
 - 考える道徳への質的転換
- ◎ 自分の学校は自分たちでつくる
 - 縦割り班活動の充実
 - 集会活動の充実
 - 児童主体の委員会・クラブ活動
- ◎ 保幼小中特支との連携推進
 - 教員間の積極的な情報交換
 - 園児・児童・生徒の積極的な交流
- ◎ 地域と学校を愛する心をはぐくむ

学ぶ力

なるほどプロジェクト

- ◎ 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 「学習課題」と「まとめ」が明確な授業づくり
 - ねらいを達成するためのICTを効果的に活用した授業づくり
 - 自分の考えを伝え合う場づくり
- ◎ 体験学習の充実
 - 地域人材・資源を活用した体験学習
- ◎ 読書活動の推進
 - すき間読書の実施
- ◎ 特別支援教育の充実
 - 教育的ニーズに応じた指導の充実
 - インクルーシブ体制の推進と指導体制の充実

がんばる力

元気いっぱいプロジェクト

- ◎ 体力づくりの推進
 - 体力テストの活用
 - 外遊びの奨励
 - 体育的行事を通じた活動意欲の喚起
- ◎ 命を大切にする教育の推進
 - 自分の命は自分で守る意識付け
 - 歩き方教室、避難訓練等による安全教育の推進
 - 健康への関心を高める教育の推進
- ◎ 家庭と連携した「早寝、早起き、朝ごはん」の定着
 - 睡眠時間の確保

SDGsの視点に立ち、あらゆる学びの場を通してESDに基づいた価値観及び行動を育成

- ☆ 学級が楽しい 100% **93%**
- ☆ 自分にはいいところがある 100% **85%**
- ☆ 学習がよく分かる 100% **89%**
- ☆ ICTを工夫して活用できる 90% **96%**
- ☆ 体を動かしてよく遊ぶ 90% **85%**
- ☆ 体力テストA+B 55% **47%**

〈働き方改革〉 時間外在校時間:月/45h 年360h ライフワークバランスを大切に