



令和8年度 油縄子小学校 教育プラン

校訓 ともに伸びよう やさしく かしく たくましく



○茨城県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し
豊かな人間性をつちかう

じょうぶな身体をつくり
たくましい心を養う

郷土を愛し
協力しあう心を育てる

学校教育目標

心豊かで 自ら学び 心身共にたくましい児童の育成

楽しい授業 温かい教室 夢をはぐくむ学校

○日立市の教育理念

未来を拓く人づくり

○日立市学校長会

未来へ繋がる人づくり
～我らは運命共同体～



めざす学校像

○児童一人一人が笑顔で生き生きと活動する活力ある学校

○教職員一人一人が支え合い協働できる学校

○家庭・地域との連携・協働による開かれた学校



めざす児童像

○思いやりがあり 助け合える子（やさしく）

○自信をもち、自ら考え、自ら学ぶ子（かしく）

○健康で明るくたくましい子（たくましく）

めざす教師像

○意欲的に研修し 授業力のある教師

○児童の気持ちに寄り添い指導力がある教師

○人間性豊かで同僚性がある教師

油縄子小じまんの「あいうえお」

あ かるいあいさつ

い いとこのぼそう

う つくしい学校に

え ほんいっぱい・えがおいっぱい

お もいやりをもとう



ゆなごチャレンジ

ゆ：ゆめをもって学ぶ子

な：なかまと助け合う子

ご：ゴールめざして挑戦する子

組織目標

自分のよさを実感し、希望をもって挑戦する児童の育成

やさしく

自他のよさを認め、思いやりの心を育む教育の充実

- ◎ いじめのない学校・学級づくり
 - 道徳教育・人権教育の充実
 - WEBQUテストの分析と活用
 - 油縄子小じまんの「あいうえお」の実践
- ◎ 自己実現に向けた指導・支援の充実
 - 適切な児童理解と個に応じた支援
 - 縦割り班活動、集会活動の充実
 - 児童主体の委員会・クラブ活動
- ◎ 保幼小中特支との連携推進
 - 学校間の積極的な情報交換
 - 園児・児童・生徒の積極的な交流
- ◎ 特別支援教育の充実
 - 教育的ニーズに応じた指導の充実
 - インクルーシブ体制の推進と指導体制の充実

★学校が楽しい 100%(91%)
★いじめをしていない 100%(95%)
★自分にはいいところがある 100%(86%)

かしく

確かな学力を育む教育の推進

- ◎ 主体的・対話的で深い学びの実現
 - 学習課題とまとめが明確な授業
 - 振り返りの時間の確保
 - アウトプットを意識した授業構成
 - ICTの効果的な活用
 - 自分の考えを伝え合う場づくり
 - 読書活動の推進
- ◎ 知識・技能の確実な定着
 - フォローアップ問題等県事業の積極的な活用
- ◎ 校内課題研究の推進
 - 授業研究と相互参観の計画的な実践
- ◎ 家庭学習の充実
 - 家庭と連携した学習の習慣化
 - 宿題＋αの取組の推進

★学習がよく分かる 100%(91%)
★タブレットを活用して学習できる 100%(95%)
★自主的に家庭学習に取り組む 80%

たくましく

健やかでたくましい心身を育む教育の推進

- ◎ 体育科の授業を通じた体力づくりの推進
 - 体力テストの分析と活用
 - 児童の課題に応じた指導の工夫
 - 体育的行事を通じた活動意欲の喚起
- ◎ 命を大切にする教育の推進
 - 「いのちの教育」を中心とした保健指導の充実
 - 歩き方教室、避難訓練等による安全教育の推進
- ◎ 教育相談体制の充実
 - 教育相談員やSCとの連携
 - 学校生活アンケートや個別面談を活用した情報収集及び共有

★体を動かしよく遊ぶ 90%(85%)
★体力テストA+B 55%(48%)
★目標やめあてに向かって努力している 100%(95%)

学校運営協議会

地域とともにある学校づくり

教職員の資質向上

○授業力・指導力の向上

○コンプライアンス研修の充実

○自己評価、外部評価を活用した工夫改善

〈働き方改革〉

時間外在校時間:月/45h 年360h

ライフワークバランスを大切に